



ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА
 ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ОРТОДОНТИИ"
 3- КУРСА
 СТОМАТОЛОГИЯ
 2025-2026 учебный год

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом в процессе обучения по дисциплине.

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

1 этап – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков по методике ОСПЭ. Его цель - оценка пошагового описания практических навыков с коммуникативными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Оценка по дисциплине «Основы ортодонтии» складывается из общей оценки за тестирование и средней общей оценки за станции «Биометрические измерения моделей по Пону и Коргхаузу» и «Биометрические измерения моделей по Снагиной и Герлаху» на 2 практическом этапе.

1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов.

Оценка экзамена складывается из:

20 баллов - тест

80 баллов – ОСПЭ по станциям: «Биометрические измерения моделей по Пону и Коргхаузу» и «Биометрические измерения моделей по Снагиной и Герлаху»

**Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине
 «Основы ортодонтии»**

№	Название темы	Число тестов	
		На понимание	На применение
1.	Введение в ортодонтию. Организация ортодонтической помощи, учет и документация..	5	
2	Понятия нормы и патологии зубочелюстной системы в молочном, сменном и постоянном прикусе	5	
3	Этиология и патогенез аномалий зубочелюстной системы	5	
4	Классификация зубочелюстных аномалий. Шесть ключей окклюзии по Эндрюсу. .	4	7
5	Физиологический прикус: период формирования сменного и постоянного прикуса. Аномалии положения зубов		7

6	Классификация аномалий по Энглию. Аномалия прикуса в сагиттальной плоскости: дистальный и мезиальный прикус.		7
7	Аномалия прикуса в вертикальной плоскости. Открытый и глубокий прикус.		7
8	Аномалия прикуса в трансверзальной плоскости: перекрестный прикус.		7
9	Клинические методы обследования. Рентгенологические и цифровые методы в клинической ортодонтии.	5	
10	Антропометрическое исследование лица	5	
11.	Методы биометрической диагностики зубочелюстных аномалий у детей (метод Пона –Линдера)		7
12	Методы биометрической диагностики зубочелюстных аномалий у детей (метод Коркхауза) Измерения сегментов по Герлаху		7
13	Методы биометрической диагностики зубочелюстных аномалий у детей (измерение апикального базиса по Снагиной)		7
14	Измерение зубных дуг. Диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста	5	
15	Биомеханика перемещения зубов.	5	
16	Возрастные особенности ортодонтического лечения	5	
	Итого		100

2 – ЭТАП

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ПРИЕМА ВТОРОГО ЭТАПА

ФИО студента _____ Группа _____ Дата _____

Чек-лист: Биометрические измерения моделей по Пону и Коркхаузу

№ п/п	Критерии оценки	Уровень				
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требуется Коррекция	Не приемлемо
1.	На модели определяет размеры зубов верхней челюсти	4	3	2	1	0
2.	На модели определяет размеры зубов нижней челюсти	4	3	2	1	0
3.	На модели определяет расстояние между премолярами верхней челюсти	4	3	2	1	0
4.	На модели определяет расстояние между премолярами нижней челюсти	4	3	2	1	0
5.	На модели определяет расстояние между молярами верхней челюсти	4	3	2	1	0
6.	На модели определяет расстояние между молярами нижней челюсти	4	3	2	1	0

7.	На модели измеряет длину переднего отдела зубной дуги	4	3	2	1	0
8.	На модели определяет лонгитудинальную длину	4	3	2	1	0
9.	Вычислить % соотношение по Пону	4	3	2	1	0
10.	Студент определяет соответствие по таблице	4	3	2	1	0
	Итого	80	60	40	20	0

Оценочный лист: Биометрические измерения моделей по Снагиной и Герлаху»

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень				
		прев ос- ходн о	очень хоро- шо	прие млем о	требуе т коррек ции	неприе млемо
1.	На модели определяет размеры зубов верхней челюсти	10	8	5	2,5	0
2.	На модели определяет размеры зубов нижней челюсти	10	8	5	2,5	0
3.	На модели определяет ширину апикального базиса верхней челюсти	10	8	5	2,5	0
4.	На модели определяет ширину апикального базиса нижней челюсти	10	8	5	2,5	0
5.	На модели определяет длину апикального базиса верхней челюсти	10	8	5	2,5	0
6.	На модели определяет длину апикального базиса нижней челюсти	10	8	5	2,5	0
7.	Вычислить % соотношение по Снагиной верхней челюсти	10	8	5	2,5	
8.	Вычислить % соотношение по Снагиной нижней челюсти	10	8	5	2,5	0
9.	Студент измеряет сегменты зубной дуги	10	8	5	2,5	0
10.	Студент определяет пропорциональность сегментов зубной дуги	10	8	5	2,5	0
	Итого: баллов	100	85	75	50	0